



Portugués Turístico

Objetivos: El objetivo general de los cursos es proporcionar a los alumnos las herramientas necesarias para desarrollar habilidades comunicativas productivas (expresión oral y escrita) y receptivas (comprensión auditiva y lectora) que le permitan desenvolverse de manera efectiva y eficiente sobre temas cotidianos o relacionados con su especialidad laboral o de estudios.

El perfil metodológico apunta al desarrollo de habilidades asociadas al uso del lenguaje, con el objetivo de guiar al alumno hacia un perfil de usuario funcional de la lengua, y por lo tanto prioriza las capacidades comunicativas.

Los cursos abordan el desarrollo de las cuatro macro-habilidades (hablar, escuchar, leer, escribir), desde un enfoque centrado en el alumno, y se proponen favorecer el desarrollo de estrategias de aprendizaje y comunicación que permitan utilizar los conocimientos adquiridos para "hacer con el lenguaje" a través de la realización de tareas y resolución de situaciones problemáticas.

Desarrollo:

▪ **NÚCLEO TEMÁTICO 1.**

Diálogo 1: Presentación.

Diálogo 2: ¿En dónde?

Texto narrativo: En el aeropuerto.

1.1. Artículos definidos.

1.2. Preposiciones.

1.3. Verbos: ser, estar y vivir. Presente del indicativo.

▪ **NUCLEO TEMÁTICO 2.**

Diálogo 1: La ciudad.

Diálogo 2: Una conversación telefónica.

Texto narrativo: Una ciudad pequeña.

2.1. Verbo ir. Presente del Indicativo.

- Expresiones con el verbo ir.

2.2. Verbo haber. Presente del Indicativo.



- 2.3. Verbo tener. Presente del Indicativo.
- 2.4. Artículos indefinidos.
- 2.5. Pronombres posesivos.
- 2.6. Verbo atender. Presente del Indicativo.
- 2.7. Verbos vivir y atender. Gerundio.

▪ **NÚCLEO TEMÁTICO 3.**

Diálogo 1: En el restaurante.

Diálogo 2: Un baile de carnaval.

Texto narrativo: Un almuerzo brasileño.

- 3.1. Verbo poder. Presente del Indicativo.
- 3.2. Verbo tomar. Futuro Inmediato.
- 3.3. Verbos ser y estar. Empleo.
- 3.4. Expresiones idiomáticas.
- 3.5. Después de... Antes de.....
- 3.6. Sustantivos, adjetivos y número.

▪ **NÚCLEO TEMÁTICO 4.**

Diálogo 1: Buscando un apartamento.

Diálogo 2: Un lugar agradable.

Texto narrativo: En donde vivir.

- 4.1. Verbos vivir y atender. Pretérito Indefinido del Indicativo.
- 4.2. Verbos querer y preferir. Presente Indicativo.
- 4.3. Lejos de....Cerca de....
- 4.4. Posesivos. Cuadro general.
- 4.5. Preposiciones.

▪ **NÚCLEO TEMÁTICO 5.**

Diálogo 1: En el kiosco.

Diálogo 2: Haciendo compras.

Texto narrativo: Ríos de Brasil.

- 5.1. Verbo abrir. Presente y Pretérito Indefinido del Indicativo.
- 5.2. Preposición "por".
- 5.3. Números cardinales.
- 5.4. Verbos ser, estar, tener e ir. Pretérito del Indicativo.
- 5.5. Días de la semana. Horas.
- 5.6. Expresiones de tiempo.



5.7. Sustantivos y adjetivos. Género.

5.8. Los colores.

▪ **NÚCLEO TEMÁTICO 6.**

Diálogo 1: Retrato hablado.

Diálogo 2: ¿Estás enfermo?

Texto narrativo: Brasilia.

6.1. Verbo ver. Presente y Pretérito Indefinido del Indicativo

6.2. Verbos querer, poder y ver. Pretérito Indefinido del Indicativo.

6.3. Pronombres personales.

6.4. Acentuación.

6.5. Negación.

6.6. Lenguaje popular.

6.7. Lenguaje formal.

▪ **NÚCLEO TEMÁTICO 7.**

Diálogo 1: Haciendo compras.

Diálogo 2: Propaganda.

Texto narrativo: San Pablo y las ferias industriales.

7.1. Verbos hacer, dar y poner. Presente, Pretérito Indefinido del Indicativo.

7.2. Decir. Presente y Pretérito Indefinido.

7.3. Pronombres Personales (Cont.).

7.4. Pronombres Indefinido (Cont.).

7.5. Verbo traer. Presente y Pretérito Indefinido.

7.6. Expresiones Idiomáticas.

7.7. Verbos. Revisión.

▪ **NÚCLEO TEMÁTICO 8.**

Diálogo 1: Hablando de televisión.

Diálogo 2: Recetas de cocina.

Texto narrativo: Usos y costumbres de Brasil (Ceará, Bahía, Río Grande del Sur).

8.1. Verbos gustar, vender, partir, ser, tener y poner. Imperfecto del Indicativo. Empleo.

8.2. Comparativos

8.3. Verbos estar, andar, haber, existir. Empleo.



8.4. Verbo venir. Presente, Pretérito e Imperfecto.

8.5. Pronombres Personales (Cont.). Revisión.

8.6. Pronombres. Revisión.

Sistema de Enseñanza: Se aplicará un amplio instrumental didáctico objetivo: ejercicios, diálogos, prácticas fonéticas y análisis de textos.

Clases presenciales en formato modular con una carga horaria de 54 horas distribuidas en 3 clases semanales de 3 horas cada una.

Bibliografía:

- Lima, E.; et al: *Avenida Brasil*. 1995. Editora Pedagógica Universitaria Ltda.
- Sontao y Coutri: *Fala Brasil*. 1993. Cámara Brasileira do Livro.